

## Schematische ontwikkeling taal en spraak

|                            | 1;0 - 1;6 jaar  | 1;6 - 2;0 jaar  | 2;0 - 2;6 jaar   | 2;6 - 3;0 jaar   | 3;0 - 3;6 jaar  | 3;6 - 4;0 jaar   |
|----------------------------|---|---|--|--|---|--|
| <b>Luistervaardigheden</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>reageert op omgevingsgeluiden; telefoon, deur, auto.</li> <li>reageert op eigen naam</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>herkent dieregeluiden</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>kan zich richten op geluid/taal</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>kan 5 min. naar een verhaaltje luisteren</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>kan aangeven waar een geluid vandaan komt</li> <li>kan geluiden van elkaar onderscheiden; geluidskokers, instrumentjes, cd</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>kan 5 - 10 min. naar een verhaaltje luisteren</li> <li>kan nuances in geluiden onderscheiden; hard/zacht wel/geen geluid</li> <li>kan 2 geluiden achter elkaar onthouden</li> </ul>   |
| <b>Taalbegrip</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>begrijpt ruim 40 woorden</li> <li>begrijpt eenvoudige vragen ondersteund met gebaren</li> <li>begrijpt veel woorden en eenvoudige aanwijzingen</li> <li>volgt eenvoudige instructies op; raap op, nee nee, geef maar aan mama</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>begrijpt ruim 200 woorden</li> <li>begrijpt eenvoudige vragen; waar is de bal? waar is je neus?</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>begrijpt ruim 400 woorden</li> <li>begrijpt eenvoudige wat/wie vragen; wat doet papa? Wie gaat eten?</li> <li>begrijpt eenvoudige opdrachten; leg de pop in bed, zet je stoel in de kring</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>begrijpt ruim 600 woorden</li> <li>begrijpt vragen als; welke puzzel wil je maken?</li> <li>begrijpt opdrachten zoals; pak de puzzel uit de grote kast</li> <li>begrijpt een eenvoudig verhaaltje ondersteund met plaatjes</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>begrijpt ruim 1250 woorden</li> <li>begrijpt minder logische opdrachten; leg het potlood op het bed</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>begrijpt 1500 woorden</li> <li>begrijpt eenvoudige vragen met waarom, wanneer, hoe</li> <li>begrijpt samengestelde opdrachten; pak de grote auto en zet hem in de kast</li> </ul>   |
| <b>Taalproductie</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>imiteert geluiden</li> <li>gebruikt vaste klanken of brabbels; boe voor koe, brrr voor auto</li> <li>zegt ong. 10 losse woorden; hap, papa, titte, op</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>gebruikt 50 woorden</li> <li>maakt een enkele 2-woordzin</li> <li>imiteert volop</li> <li>gebruikt eigen naam</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>gebruikt 200 woorden</li> <li>maakt 2 à 3 woordzinnen; auto rijden, die op, mama nou?</li> <li>stelt vragen; wat/waar</li> <li>zingt mee met liedjes</li> <li>praat tegen / antwoordt ander kind</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>gebruikt 550 woorden</li> <li>maakt 3 à 4 woordzinnen; Maarten ook eten, mag ik e b(r)oodje, jij ook hebbe</li> <li>gebruikt "ik"</li> <li>praat over iets wat hij/zij heeft meegemaakt</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>gebruikt 1000 woorden</li> <li>maakt 4 à 5 woordzinnen; mag ik die hebben, de trein gaat heel hard, en ik lus ook noepjes, waar hoort die nou</li> <li>stelt vragen; wie, wat, waar, hoe</li> <li>praat spontaan over thuis</li> <li>voert gesprekje met ander kind</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>gebruikt 1250 woorden</li> <li>maakt langere zinnen met 'en', 'maar', 'als', 'dan', maar ik ben zo klaar hoor, als ik 4 ben dan ga ik van de grote glijbaan. Heb jij nieuwe jas gekoopt?</li> <li>stelt vragen; waarom, hoe, wanneer</li> </ul> |
| <b>Spraak</b>              |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>verworven klanken; m, p, (b), n, t, (d) ta, pa, mama, ape (slapen) ti (kip) toe (soep) daa (raam)</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>50% verstaanbaar voor bekenden</li> <li>verworven klanken; k, g, ng, s, f pap, pakke, sape (slapen), tis (vis), aam (naam)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>75% verstaanbaar voor bekenden</li> <li>verworven klanken; w, l, j, s, (z), f, (v), soms r. Vies, lap, wiel, snoep, slab, bloem, piege (spiegel), jaam, laam (naam)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>75% verstaanbaar voor onbekenden</li> <li>weglaten lettergrepen nade (limonade) velend (vervelend)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>90% verstaanbaar voor onbekenden</li> <li>verworven klanken; r raam, gras, spiegel, schoen, schreeuwen</li> </ul>   |

