

Behandelgroep Wapper



Informatie voor ouders

INHOUDSOPGAVE

Inleiding	3
Behandeling op Wapper	
Communicatie	3
Spel met individuele aandacht	3
Logopedie	4
Communicatiemap	4
Dagindeling	4
Groepsgrootte	5
Evaluatie	5
Ouderprogramma	5
Wapper team	5
Praktische informatie	
Binnenkomst en afscheid nemen	6
Verschonen	7
Drinken en eten	7
Afmelden	7
Vakanties	7
Verjaardagen en afscheid	7

Inleiding

Uw kind is geplaatst op behandelgroep Wapper. Wapper is een behandelgroep voor dove en slechthorende kinderen in de leeftijd van 1½ tot 3/4 jaar. In dit boekje kunt u lezen wat de behandeling op de groep inhoudt, met welke medewerkers u te maken krijgt en wat we van ouders verwachten. Ook staat er praktische informatie in, zoals wat uw kind mee moet nemen, het afmelden bij ziekte en vieren van verjaardagen. Als u na het lezen van de informatie nog vragen heeft kunt u altijd terecht bij een van de medewerkers van de groep. Wij wensen u en uw kind een goede tijd toe op Wapper.

Behandeling op Wapper

Communicatie

Op de groep gebruiken wij Nederlands ondersteund met Gebaren (NmG) en de Nederlandse Gebarentaal (NGT). Verder maken we gebruik van middelen zoals pictogrammen (plaatjes), foto's en voorwerpen. Elke vijf of zes weken staat er een thema centraal, bijvoorbeeld: "ons huis", "herfst", "dieren". Deze thema's passen binnen de belevingswereld van het kind en zijn soms seizoensgebonden. Rondom de thema's organiseren we activiteiten.

Per thema is er aandacht voor de inrichting van de ruimte, zoals:

- voorwerpen/thematafel met materiaal om te bekijken;
- platen aan de muur die bij het thema passen;
- decoraties en tekeningen op het raam.

Wapper is de naam van een pop of beer die op de Wapper groep 'woont'. Wij gebruiken Wapper bij het starten en afsluiten van de ochtend. Ook bij groepsactiviteiten kan Wapper een "actieve" rol spelen. Het kind beleeft Wapper vaak als een volwaardig groepsgenootje. Om die reden wordt er ook met Wapper gecommuniceerd.

Spelen met individuele aandacht

Kinderen van één tot vier jaar zijn vooral bezig met het ontdekken van de wereld om zich heen. Het nadoen van anderen is erg interessant op deze leeftijd. Dit imitatie (nadoen)gedrag gebruiken we om het kind een stapje verder te helpen in zijn/haar ontwikkeling.

Tijdens de momenten van vrij spelen kiest het kind zelf uit al het beschikbare spelmateriaal.

Denk hierbij aan: blokken, keukentje, poppen, puzzels, fietsen, boekjes, trein, auto's, stapeltoren of bal. Wij observeren, begeleiden en volgen het kind tijdens het vrij spelen.

Door het aanbieden van taal, (ondersteund) met gebaren, krijgt het kind de kans zijn/haar woorden- en gebarenschat verder uit te breiden. We dagen het kind uit om zinnen te vormen; en we voegen taal toe. Het kind leert zelf vragen te stellen en antwoord te geven door de voorbeelden van volwassene en het samen oefenen.

Bij het vrij spelen wordt veel aandacht besteed aan allerlei andere ontwikkelingsgebieden, zoals fantasiespel, motoriek en de cognitieve) en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Logopedie

Communiceren doe je samen en leer je door contact te hebben met anderen. Het combineren van ervaring en taal is de basis van de taal- en communicatieontwikkeling. Aansluitend bij het thema dat centraal staat in de behandelgroep doet de logopedist gezamenlijke communicatieactiviteiten gericht op:

- taalvoorwaarden: zoals oogcontact, beurtgedrag, samen aandacht voor hetzelfde hebben, imiteren (nadoen) van mondmotoriek;
- hoorontwikkeling: geluidsbewust zijn, aan- en afwezigheid van geluid, reageren op geluid, geluiden herkennen, benoemen en lokaliseren;
- uitlokken van stemgeluid.

De logopedist observeert de taalontwikkeling van ieder kind en geeft individuele begeleiding. Daarnaast biedt de logopedist hoortrainingsactiviteiten aan, die de hoorontwikkeling van een kind met hoortoestellen of CI stimuleert. Ook zijn er logopedische activiteiten op de groep, bv:

- thema herfst: herfstvruchten benoemen/wind nadoen; wandelen in het bos (beleving);
- samen rond de trommel zitten en om de beurt mogen trommelen. De kinderen ervaren het plezier van samen bezig zijn met hetzelfde, leren het gebaar 'trommel' herkennen, oefenen zich in het waarnemen van geluid en ervaren beurtgedrag (op elkaar wachten);
- het bekijken van een boek.

Communicatiemap

Op de groep wordt gebruik gemaakt van een digitaal systeem, de Konnect ouderapp. Via deze digitale weg kunt u met korte lijnen communiceren met de groep.

Op de dagen dat de kinderen op Wapper zijn worden er foto's (of korte filmpjes) gemaakt van de activiteiten die de kinderen doen. Aan het einde van de dag worden deze doorgestuurd naar u. Hiermee heeft u visueel materiaal om met u kind te praten over zijn/haar dag op Wapper. Het is makkelijker voor uw kind om op deze manier te herinneren wat hij/zij gedaan heeft op de groep zodat er thuis over gepraat kan worden. Dit alles zorgt voor herhaling en daardoor oefening van taal-spraakvaardigheden en de gebarenschat wordt uitgebreid.

Ook kan de logopedist specifieke informatie en oefeningen meegeven voor thuis.

Dagindeling

Op Wapper is een vaste dagindeling. Het herkenbare, terugkerende ritme geeft een gevoel van veiligheid, vertrouwen en tijdsgevoel. Het maakt de dag overzichtelijk. De verschillende onderdelen worden door de groepsleiders aangeboden. De tijdsduur per onderdeel verschilt afhankelijk van bijvoorbeeld groepsamenstelling, seizoen (seizoensgebonden activiteiten), vieringen (verjaardag, Sinterklaas), etc.

Groepsgrootte

Bij de behandeling van dove of slechthorende kinderen kiezen we bewust voor groepsbehandeling. Door de groep worden kinderen gestimuleerd in hun sociaal-communicatieve vaardigheden. Ze leren bijvoorbeeld te wachten op hun beurt, naar elkaar te luisteren, te delen, samen op te ruimen, conflicten op te lossen en om samen plezier hebben. Zien spelen doet spelen; kinderen leren van andere kinderen verschillend gebruik van het spel materiaal en van de speelomgeving. Dit geldt ook voor communicatie. Het spelen met andere kinderen, het hebben van contact met deze kinderen en het zien van contact tussen peuters en volwassenen stimuleert het kind om zelf gebruik te maken van communicatiemiddelen om contact te maken.

De Wapper behandelgroep bestaat uit een vaste groep van ongeveer zes peuters, waarbij standaard drie medewerkers aanwezig zijn. In deze kleine groep krijgt ieder kind individuele aandacht waardoor er ingespeeld wordt op de individuele ontwikkeling van uw kind.

Evaluatie

We volgen de ontwikkeling van uw kind goed. Behandelgroep Wapper is onderdeel van de begeleiding die we in het gezin geven. We evalueren in ieder geval twee keer per jaar de ontwikkeling van de kinderen op Wapper. Dit valt samen met de evaluatie van de gezinsbegeleiding.

Ouderprogramma

Regelmatig is er tijdens de uren dat uw kind naar Wapper gaat een thema-ochtend voor ouders. Afwisselend staat een gebarenthema centraal of komen specifieke onderwerpen aan bod, zoals schoolkeuze, spel en speelgoed, taalontwikkeling, peutergedrag, hoorontwikkeling. Af en toe wordt een gastspreker uitgenodigd.

U kunt tijdens de ochtend vragen stellen over zaken die u tegenkomt in de opvoeding van uw (ernstig) slechthorende of dove kind. Verder is er ruimte voor het uitwisselen van ervaringen onderling.

Ouders kunnen deelnemen aan verschillende cursussen (waaronder gebarencursussen). Ook zijn er speciale cursussen voor grootouders en broertjes en zusjes. In de folder 'Groepsactiviteiten voor gezinnen met een slechthorend of doof kind tot de leeftijd van vijf jaar' kunt u meer lezen over de cursussen. De informatie kunt u ook vinden op onze website [www.pento.nl/gehoor/behandeling bij kinderen](http://www.pento.nl/gehoor/behandeling_bij_kinderen).

Wapper team

Het team van medewerkers dat op Wapper werkzaam is bestaat uit:

- **pedagogisch medewerkers**

De pedagogisch medewerkers zijn iedere ochtend aanwezig op de behandelgroep. Zij zijn verantwoordelijk voor het pedagogisch klimaat. U kunt daarbij denken aan een veilige, prettige sfeer op de groep, duidelijkheid en een voorspelbare omgeving, waarbij er voor ieder kind voldoende ruimte is om zich te ontwikkelen.

- **logopedist**
De logopedist is elke ochtend aanwezig op de behandelgroep. Hij/zij is verantwoordelijk voor het taalklimaat in de groep. Daarnaast werkt de logopedist individueel of in groepjes met de kinderen.
- **behandelcoördinator** (orthopedagoog/ psycholoog)
De behandelcoördinator heeft overleg met de groepsleiding over het op te stellen behandelplan, kijkt regelmatig op de groep en neemt psychologische onderzoeken af bij de kinderen. De behandelcoördinator is inhoudelijk eindverantwoordelijk voor de geboden zorg.
- **maatschappelijk werker**
De maatschappelijk werker voert op verzoek gesprekken met ouders over mogelijke verwerkingsproblemen. Zij helpt zoeken naar oplossingen voor problemen die in een gezin kunnen spelen rondom het geplaatste kind en kan praktische ondersteuning bieden bij het aanvragen vergoedingen, indicaties en dergelijke.
- **docent gebarentaal**
De docent gebarentaal verzorgt gebarencursussen voor ouders.
- **teamleider**
De teamleider is organisatorisch verantwoordelijk voor het team.

Praktische informatie

Binnenkomst en afscheid nemen

In het begin kan afscheid nemen van uw kind als het naar de groep gaat niet makkelijk zijn. Het is voor het kind erg belangrijk dat hij/zij weet wanneer zijn ouders weggaan en dat ze weer terugkomen. Om het afscheid goed te laten verlopen, volgen hier een aantal tips:

- Het is belangrijk 's ochtends thuis al te benoemen dat u met uw kind naar Wapper gaat. Met behulp van een foto en het naamgebaar van Wapper geeft u aan waar u samen naar toe gaat. Zo maakt u uw kind bewust van wat er gaat gebeuren.
- Bij binnenkomst is het prettig om samen met uw kind even te spelen. Daarna is het tijd om afscheid te nemen.
- Het afscheid moet, vooral tijdens de gewenningsperiode, kort en duidelijk zijn. Schakel eventueel een van de leidsters in om uw kind bij het afscheid nemen te helpen. Als u zegt dat u weggaat, geeft u nog een afscheidskus, zwaait en trekt dan daadwerkelijk de deur achter u dicht.

De afscheidstranen zijn vaak snel weer gedroogd. Wij adviseren om altijd afscheid te nemen. Dit om voor uw kind duidelijk te maken wat u gaat doen, wanneer u weer terugkomt en ook voor de groepsleiding om in te springen in het moment en uw kind hierbij te kunnen helpen. Op deze manier zal uw kind zich snel veilig voelen in de groep.

Verschonen

Het verschonen/plassen op de wc is op een vast moment tijdens de ochtend namelijk na het fruit eten.

Mocht het nodig zijn om tussentijds de luier te verschonen wordt dit uiteraard gedaan. Ook zijn kinderen vrij om naar de wc te gaan indien nodig.

Drinken en eten

We overleggen met de ouders over de eetgewoontes van het kind en sluiten hier zoveel mogelijk bij aan. Wanneer een kind nog uit een fles drinkt, proberen we de overgang te maken naar een (tuit-)beker. Het drinken uit een beker bevordert een goede ontwikkeling van de mondmotoriek. We beginnen een eet- en drinkmoment altijd met een liedje.

Afmelden

Als uw kind een keer niet naar Wapper kan komen wilt u dit dan vooraf doorgeven aan ons? Als uw kind door ziekte op de dag zelf niet kan komen kunt u hem/haar telefonisch voor aanvang van de groep afmelden.

Twijfelt u of uw kind kan komen bij een besmettelijke ziekte zoals waterpokken? In het document "Beleid bij ziekte en medicijnen op behandelgroepen" vindt u ons ziekte- en medicijnbeleid. Hierin vindt u alle informatie over ziektes en het toedienen van medicijnen.

Vakanties

Per schooljaar is de groep 8 weken gesloten voor vakantie. Hierin worden zoveel mogelijk de schoolvakanties van de regio gevolgd. U wordt tijdig op de hoogte gesteld van de vrije dagen en vakanties van de groep..

Verjaardagen en afscheid

Een verjaardag of een afscheid is een bijzondere gelegenheid die wij graag met de kinderen op de behandelgroep willen vieren. Het is prettig als u voorafgaand aan de verjaardag met ons overlegt over de datum van het feestje zodat we hier rekening mee kunnen houden. In overleg met de ouders bepalen we het tijdstip waarop ouders kunnen komen om aanwezig te zijn bij deze gebeurtenis. Als uw kind gaat trakteren dan verzoeken wij u een gezonde traktatie mee te nemen.