

Ouderprogramma

Tijdens de uren dat uw kind op Wapper is, is er voor ouders vaak een themabijeenkomst. Afwisselend staat een gebarenthema centraal of komen specifieke onderwerpen aan bod, zoals schoolkeuze, spel en speelgoed, taalontwikkeling en peutergedrag. Af en toe wordt een gastspreker uitgenodigd.

U kunt tijdens de bijeenkomst ook vragen stellen over de opvoeding van uw kind. Verder is er ruimte voor het uitwisselen van ervaringen tussen de ouders.

Ouders kunnen ook deelnemen aan verschillende gebarencursussen en een voorleescursus. Voor grootouders en broertjes en zusjes zijn er speciale cursussen. Meer informatie over al deze cursussen vindt u op onze website www.pento.nl onder het kopje 'gehoor'.

Plaatsing

Kinderen kunnen geplaatst worden op Wapper als ze al zorg ontvangen van Pento Vroegbehandeling of na verwijzing door een audiologisch centrum. De behandeling op Wapper wordt vergoed vanuit de basisverzekering. De start op de groep is afhankelijk van het aantal beschikbare plekken op Wapper. Op al onze locaties zijn er op een of meerdere dagdelen per week van 9.00 tot 12.00 uur behandelgroepen. In de groep zitten maximaal zes kinderen.

Meer informatie

Pento Vroegbehandeling

Linie 518, 7325 DZ Apeldoorn
telefoon: 055 - 368 18 28
e-mail: vroegbehandeling@pento.nl

Kijk voor de verschillende locaties van Wapper op www.pento.nl/contact-behandelgroepen

pento

EXPERTS IN
HOREN, SPREKEN
EN VERSTAAN



Wapper

Behandelgroep voor dove en slechthorende kinderen

Pento heeft op verschillende locaties in Midden-, Oost- en Noord-Nederland behandelgroepen voor dove en slechthorende kinderen. De behandelgroepen heten Wapper en zijn voor kinderen van anderhalf tot vier jaar. Op de behandelgroepen Wapper kunnen slechthorende en dove kinderen spelen en leren in een veilige en vertrouwde omgeving. Er wordt optimaal rekening gehouden met hun gehoorbeperking. Het plezier in communiceren staat bij Wapper voorop.

Behandeling bij Wapper

Bij behandelgroep Wapper is er veel tijd om te spelen waarbij we de kinderen individueel en in groepsverband behandelen. Op Wapper staan taal, communicatie en hoorontwikkeling centraal; hierbij wordt altijd gekeken naar de totale ontwikkeling van het kind. Er is aandacht voor het gebruik van hoortoestellen of het Cochleair Implantaat (CI).

Er wordt veel tijd besteed aan voorlezen, hoorspelletjes en het doen van gebarenliedjes. Daarnaast is er tijd voor de kinderen om vrij te spelen. We werken aan de hand van thema's, zoals bijvoorbeeld: "ons huis", "herfst", "dieren". Deze thema's passen binnen de belevingswereld van het kind of zijn seizoensgebonden. Op de groep zijn altijd twee pedagogisch medewerkers

en een logopedist aanwezig. De logopedist kijkt naar de taalontwikkeling van ieder kind en geeft individuele begeleiding. Daarnaast biedt de logopedist hoortrainingsactiviteiten aan, die de hoorontwikkeling van een kind met hoortoestellen stimuleren.

Communicatie

Op de behandelgroep gebruiken wij Nederlands ondersteund met Gebaren (NmG) en bij dove kinderen de Nederlandse Gebarentaal (NGT). Verder maken we gebruik van hulpmiddelen zoals pictogrammen (tekeningen), foto's en voorwerpen. We streven ernaar dat er een pedagogisch medewerker op de groep staat die zelf doof of slechthorend is, waardoor hij/zij voor de kinderen een rolmodel kan zijn in het gebruik van gebaren.



Wapper team

Het team van medewerkers dat op een Wapper behandelgroep werkzaam is bestaat uit:

- **twee pedagogisch medewerkers**

De pedagogisch medewerkers zijn iedere ochtend aanwezig op de behandelgroep. Zij zijn verantwoordelijk voor het pedagogisch klimaat. Dat wil zeggen de leefomgeving prettig en veilig maken, zodat de kinderen zich kunnen ontwikkelen.

- **logopedist**

De logopedist is elke ochtend aanwezig op de behandelgroep. Hij/zij is verantwoordelijk voor het taalklimaat in de groep. Daarnaast werkt de logopedist individueel of in groepjes met de kinderen.

Daarnaast zijn de volgende medewerkers betrokken bij de behandelgroep:

- **behandelcoördinator/gedragswetenschapper**

De behandelcoördinator/gedragswetenschapper heeft overleg met de groepsleiding over het op te stellen behandelplan, observeert regelmatig op de groep en neemt psychologische onderzoeken af bij de kinderen. De behandelcoördinator is inhoudelijk eindverantwoordelijk voor de geboden zorg.

- **maatschappelijk werker**

De maatschappelijk werker helpt zoeken naar oplossingen voor problemen die in een gezin kunnen spelen rondom het geplaatste kind.

- **gebarendocent**

De gebarendocent verzorgt cursussen gebarentaal voor de ouders.

- **teamleider**

De teamleider is organisatorisch verantwoordelijk voor het team.